

Expedition Schulumgebung

Vielfalt unseres Schulhausplatzes

Name Vorname _____

Klasse, Forschungsgruppe _____



Beobachten und Protokollieren

Du sollst die Beobachtungen vergleichen können. Deshalb braucht es Regeln:

- Das Vorgehen ist bei allen gleich: Zeitdauer, Reihenfolge, Material, usw.
- Die Beobachtungen halten alle auf die gleiche Art fest.

Beim Vorgehen sind folgende drei Schritte wichtig:

1. Vor der Beobachtung musst du genau wissen:

- Was willst du beobachten?
- Wie willst du es festhalten?
- Welche Materialien benötigst du?



2. Während der Beobachtung musst du konzentriert sein:

- Was geht vor sich?
- Worauf achtest du besonders?
- Was nimmst du wahr? (Was siehst du, hörst du, riechst du, fühlst du?)



3. Nach der Beobachtung musst du:

- deine Beobachtungen festhalten und überdenken.
- die Ergebnisse mit anderen austauschen, vergleichen und diskutieren.



Zum Beobachten und Protokollieren gehört nicht

- dass du wertest, ob etwas gut oder schlecht, schön oder hässlich ist.
- dass du Vermutungen und Erklärungen anfügst.