

Expedition Schulumgebung

Bewertung der Attraktivität der Schulumgebung

Schulhaus, Grösse, Klassen _____
 Gruppe, Vornamen _____
 Datum _____



Aktivität	kaum möglich 1 Punkt	möglich 2 Punkte	gut möglich 3 Punkte	Total
1. Bewegung, Sport und Spiel				
a) balancieren				
b) ballspielen				
c) fahren				
d) hinunterspringen				
e) hüpfen				
f) klettern				
g) kriechen				
h) rennen				
i) rutschen				
k) schaukeln				
l) verstecken				
m) zielen				
2. Gestalten, Kreativität				
a) bauen				
b) graben				
c) legen				
d) malen				
d) ordnen				
e) sammeln				
g) schichten				
h) sortieren				
i) stauen, umleiten, spritzen				
k) suchen				
l) verändern				
m) tragen				
3. Naturerlebnis				
a) beobachten				
b) bestimmen				
c) einfangen				
d) erleben				
e) feuern				
f) fühlen				
g) hören				
h) pflanzen				
i) pflücken				
k) riechen				
l) säen				
m) tasten				
4. Ruhe, Kommunikation				
a) arbeiten				
b) diskutieren				
c) lernen				
d) lesen				
e) liegen				
f) picknicken				
g) ruhen				
h) sitzen				
i) unterhalten				
k) unterstehen, schützen				
l) versammeln				
m) zurückziehen				
Gesamtbewertung				

Expedition Schulumgebung

Auswertung der Attraktivität der Schulumgebung

Bewertung nach Punkten

Die Summe der einzelnen Aktivitäten zeigt dir die Attraktivität der gesamten Umgebung

0-48



49-96



97-144



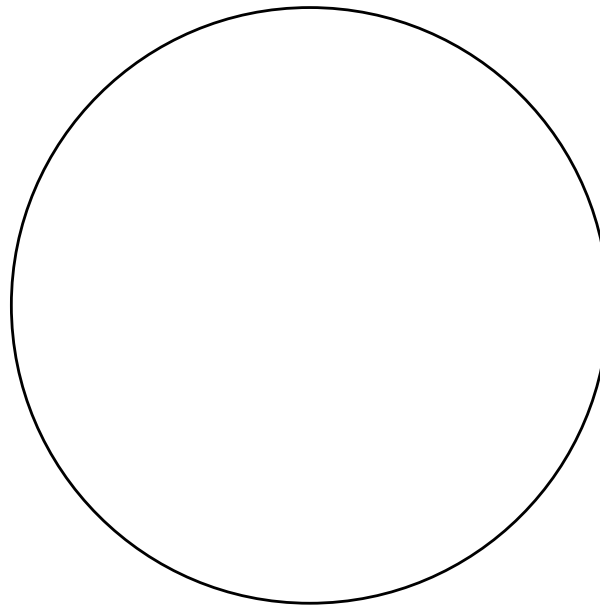
Gesamtauswertung

Unser Schulhausplatz bekommt die Gesamtpunktzahl

Auswertung nach Bereichen

Aktivität	Kurzkommentar	Punkte Gruppe	Punkte Klasse
Bewegung, Spiel und Sport			
Gestalten, Kreativität			
Naturerlebnis			
Ruhe, Kommunikation			
Gesamtbewertung			

Grafische Darstellung



- Bewegung, Spiel und Sport
- Gestalten, Kreativität
- Naturerlebnis
- Ruhe, Kommunikation

Unser Kommentar
